**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Ronse Basis**

24 mei 2018

**Aanwezig / Verontschuldigd (A/V)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Marc Verbeeck | LOP-voorzitter | A |
| Luc Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Nora Vynck | BSGO Decroly | V |
| Katty Vanhoecke | KSGO Decroly | A |
| Kathleen Tonneau | Coördinerend directeur Katholiek Onderwijs Ronse | V |
| Chris Keymeulen | IM Katholiek Onderwijs Ronse | V |
| Kristof Schockaert | VBS Glorieux | A |
| Karolien Belet | VBS Serafijn | A |
| Kim Mees | VBS Serafijn | A |
| Jorijn Logghe | Steinerschool Ronse | V |
| Elke Thienpondt | CLB GO | A |
| Katia Moerman | Vrij CLB Zuid-Oost-Vlaanderen | V |
| Luc Balcaen | Dienst Diversiteit Stad Ronse | V |
| Nadia El Allaoui | OdiCe | V |
| Ilse De Vylder | Samenlevingsopbouw Oost-Vlaanderen | A |
| Hedwig Van de Mergel | Huis van het Kind | A |

**Bijlagen**

1. Uitstroom van leerlingen met woonplaats Ronse in de periode 2010-2017
2. Synthese van de bevraging van de scholen rond problematische afwezigheden

**Data en locaties volgende bijeenkomsten**

**De data voor 2018-2019 worden via doodles vastgelegd.**

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Inschrijvingsbeleid
3. Kleuterparticipatie
4. Spijbelen
5. Omgevingsanalyse
6. Varia

**Verslag**

1. Goedkeuring vorig verslag

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 8 maart 2018. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. Inschrijvingsbeleid

* We brengen voor volgend schooljaar geen veranderingen aan aan de **aanmeldingsprocedure**. Alleen een nieuwe tijdlijn moet worden meegedeeld in september.
* We behouden de **Openscholendag** in hetzelfde concept. Alleen moeten de vaste bezoekuren nog duidelijker meegedeeld worden, want in verschillende scholen kwamen ouders op bezoek op tijdstippen die niet afgesproken en meegedeeld waren.
* Wat betreft de signalen van (witte?) **schoolvlucht** stellen we vast dat over de afgelopen 7 schooljaren tegelijkertijd:
  + De leerlingenstroom naar Oudenaarde afgenomen is met 2,5% (ca. 50 leerlingen minder)
  + De leerlingenstroom naar Maarkedal toegenomen is met 3% (meer dan 100 leerlingen meer)

In 2017 was de uitstroom naar Maarkedal groter dan naar Oudenaarde. Zie hiervoor de tabel en grafiek in bijlage 1.

De uitstroom naar Oudenaarde bestaat vooral uit leerlingen buitengewoon onderwijs. De terugval heeft dan ook waarschijnlijk met het M-decreet te maken, al zou dit nog geverifieerd moeten worden. De kinderen die in Maarkedal school lopen zijn in elk geval leerlingen gewoon onderwijs, waarvan de ouders mobiel zijn.

Mijden deze ouders de Ronsese scholen omwille van de hogere percentages kansarme leerlingen? Is het eventueel een keuze voor meer kleinschaligheid? Aan de percentages kansarmoede en de schaalgrootte van de scholen is op korte termijn weinig te veranderen. Maar doordat kansrijke ouders elders inschrijven worden de percentages kansarmoede net hoger en de sociale mix net minder.

Wat kunnen we eraan doen?

* Binnen de schoolnetten kunnen afspraken gemaakt worden over de gemeentelijke grenzen heen. In Nukerke en Etikhove gaat het echter om een gemeenteschool. Vanuit het GO! schoolbestuur werd vorig schooljaar een masterplan gelanceerd dat o.a. meer sociale mix als doelstelling heeft, maar door de (imago)problemen rond radicalisering is dit momenteel geen prioriteit.
* Een campagne vanuit stad Ronse? Dit zou bv. een campagne kunnen zijn voor het label kindvriendelijke stad. Het gaat dan om een hele resem acties, niet alleen binnen onderwijs, die wel een grote inzet van middelen vragen. Voorbeelden zijn Mechelen en Geraardsbergen. In Mechelen zou men langs deze weg erin geslaagd zijn een negatieve spiraal te doorbreken. Huis van het Kind roept op tot een project kindvriendelijke stad in haar meerjarenplan. Het LOP zal deze oproep ondersteunen in haar memorandum.

1. Meerjarenplan Huis van het Kind

In haar meerjarenplan beschrijft HvvK de doelstellingen voor de periode 2019-2021. Het meerjarenplan zal voorgelegd worden aan stad Ronse.

Hvvk wil voor die periode de werking uitbreiden. De basis moet gevormd worden door een **visietekst**, uit te werken in 2019, rond de verschillende ontwikkelingsdomeinen van het jonge kind en hoe deze te begeleiden of te versterken.

De bestaande **projecten** (Peuterwereld, Schoolstart, Openscholendag) worden uitgebreid:

* In Schoolstart wil HvvK ook geleidelijk de andere wijken kunnen bezoeken
* Peuterwereld wordt uitgebreid met thema’s rond socio-emotionele ontwikkeling
* Het schooltraject wordt uitgebreid met STOP 4-7, een traject voor kinderen, ouders en leerkrachten in geval van kinderen die moeilijk gedrag vertonen in de kleuterklas.

Algemeen moet de link met de scholen nog nauwer worden.

Voor deze taken, die vrij arbeidsintensief zijn (bv. huisbezoeken), zal HvvK 1 extra FT medewerker vragen.

1. Kleuterparticipatie

* De voorbije 2 schooljaren is het aantal **niet-ingeschreven** kleuters behoorlijk toegenomen:
  + 19 in 2016-2017 (waarvan 14 vier- en vijfjarigen)
  + 25 in 2017-2018 (waarvan 10 vier- en vijfjarigen)
* Ook het aantal ingeschreven maar **onvoldoende aanwezige** kleuters is vrij hoog. In 2016-2017 waren dat er 43 in totaal:
  + 13 driejarigen (4,2%)
  + 15 vierjarigen (4,4%)
  + 15 vijfjarigen (4,5%)

We kiezen er niet voor om opnieuw schooloverstijgende actie- en sensibiliseringsweken te organiseren in alle scholen zoals voorheen. Verschillende scholen doen dit nu sowieso al, op de wijzen en tijdstippen die hun het best passen. Bovendien blijkt het effect van sensibilisering beperkt en vooral kortstondig.

Een belangrijke oorzaak van niet ingeschreven zijn en/of onvoldoende aanwezig zijn is het onvoldoende bekend zijn met de school, te weinig vertrouwen hebben, niet weten wat er gaande is en waarom, wat precies de verwachtingen zijn... Bij de huisbezoeken van Schoolstart hebben we gemerkt dat er vele vragen leven, die men echter niet (altijd) aan de school zelf durft te stellen, bv. rond ouderbijdrage, zindelijkheid… Onvoldoende deelname aan onderwijs heeft anderzijds ook vaak te maken met de achtergrond van de ouders. Er zijn ouders die analfabeet zijn en/of leven in grote armoede en die zich hiervoor schamen en wegstoppen; er zijn ouders van vreemde herkomst die zelf niet of nauwelijks een schoolloopbaan gehad hebben, gezinnen die heel traumatische ervaringen hebben opgelopen en niet klaar zijn voor school... Voor al dergelijke gezinnen is de drempel naar onderwijs hoog.

Vandaar willen we in de eerste plaats kiezen om verder en breder te gaan met de preventieve, voorschoolse acties vanuit de werkgroep voorschools traject. Ouders moeten gewezen worden op het belang van het kleuteronderwijs reeds voordat ze eraan beginnen. Bovendien moeten we zoveel maximaal op inzetten om zélf naar de ouders te stappen, via huisbezoeken en via bezoeken aan gemeenschappen. In het memorandum zullen we daarom pleiten voor een uitbreiding van Schoolstart (nu gebeuren de huisbezoeken nog maar in één kansarme wijk).

* Op 11 oktober gaat in Ronse een **seminarie** door over de transitie van de voorschoolse periode naar de kleuterschool. Hoe kunnen we dit proces als school en als dienstverlenende organisatie begeleiden en een warme overgang bevorderen?

Het seminarie loop over 2 dagen. Behalve in Ronse (11 oktober) gaat men ook naar Geraardsbergen (12 oktober). Ronse en Geraardsbergen zijn gekozen omwille van de goede praktijkvoorbeelden rond dit thema.

Het seminarie telt max. 40 deelnemers (geselecteerd), nl. 10 lokale deelnemers en 30 uit de rest van Vlaanderen. Van die 10 lokale deelnemers zullen er 5 uit Geraardsbergen uitgenodigd worden – omgekeerd zullen ook 5 deelnemers uit Ronse (jullie dus) uitgenodigd worden voor Geraardsbergen, alsook voor het hele plenaire programma.

Het doelpubliek zal divers zijn: LOP-voorzitters en -deskundigen, schooldirecties, medewerkers van Kind & Gezin, coördinatoren Huis van het Kind… kortom allemaal actoren die te maken hebben met het thema van transitie.

Het plenaire deel in Ronse (voormiddag en avond) gaat door in de Fiertel, waar ook overnacht wordt.

In de namiddag van 11 oktober zijn 4 werkbezoeken gepland. Elke deelnemer moet 2 keuzes kunnen maken, dus worden de sessies ook 2x ingericht. De 4 sessies, met hun thema’s, zijn:

1. **Huis van het Kind** (eigen locatie): peuterwereld, speloteek
2. **Samenlevingsopbouw** (Botanique): Schoolstart, vorming leerkrachten
3. **Kleuterschool GO! Decroly** (Vangrootenbruel): ouderbetrokkenheid, in team werken
4. **Glorieux kinderopvang en CKG** (eigen locatie): STOP en LIFT, positieve heroriëntering

Half juni worden de uitnodigingen verstuurd. Luc zamelt gedurende de komende weken per organisatie een beschrijvend (en wervend) tekstje van een 5-tal regels in.

1. Spijbelen

De bevraging die we bij de scholen hebben gedaan rond problematische afwezigheid is nog niet door alle scholen beantwoord.

Toch kunnen we een aantal voorzichtige vaststellingen maken:

1. Het gaat om een vrij groot aantal leerlingen (reeds 28 in 2 scholen). Dit spoort bv. ook met de vrij hoge cijfers kleuterafwezigheid (zie hoger).
2. Hoewel er gezegd wordt dat de situatie over de jaren veel verbeterd is, is er toch nog veel ‘luxeverzuim’ (in september nog niet terug van reis).
3. De andere grote oorzaak is dat ouders geen controle hebben of er niet voldoende voor zorgen dat de kinderen (tijdig) op school zijn.
4. Er zijn relatief veel betrokken broers/zussen. Het gaat dus niet zozeer om individuen in deze problematiek maar om families.

De actie die we hieraan willen koppelen valt grotendeels samen met wat hierboven gezegd is: verder en breder gaan met de preventieve, voorschoolse acties vanuit de werkgroep voorschools traject en het onderwijsopbouwwerk.

We geloven meer in preventie dan in curatie. Elke school heeft weliswaar een stappenplan en contacteert de ouders bij afwezigheid, maar bij de echte problematische gevallen levert dit niet veel op. Ook de consequente medewerking van de politie was de voorbije jaren moeilijk te organiseren. De enige stok achter de deur die er momenteel is, is de terugvordering van de schooltoelage door het Ministerie van Onderwijs. Dit gebeurt echter pas na twee jaar – dan is het al te laat.

1. Omgevingsanalyse

De omgevingsanalyse wordt in het najaar gepresenteerd.

Welke data verzamelen we standaard (op het niveau van de school en/of de gemeente)

* + Leerlingenaantallen
  + Leerlingenstromen
  + SES (schooltoelage, opleidingsniveau moeder, thuistaal, buurt)
  + schoolse vertraging
  + zittenblijven
  + kleuterafwezigheden
  + schooluitval

Wat vinden we nog belangrijk:

* Prognoses groei en samenstelling van de bevolking
* Migratiedata
* Hoeveel leerlingen uit Ronse zitten in het BuO